

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

South Sioux City Community Schools

Marzo 2010

## TRABAJANDO CON SU ESCUELA

### Trabajen juntos para resolver los problemas

Si tiene una preocupación respecto al progreso de su niño en la escuela, el maestro de su niño seguramente querrá ayudar. Llámelo ahora para hacer una cita.

Después, recuerde estos consejos para aprovechar al máximo su reunión.

*Antes de la reunión:*

- **Hable con su niño.** Pregúntele cómo cree que le está yendo. ¿Entiende los conceptos que se están enseñando? ¿Puede terminar su trabajo en la clase? ¿Tiene problemas con los amigos?
- **Tome notas** respecto a su conversación con su niño. Anote también las preguntas adicionales que usted quiera hacerle al maestro.

*Durante la reunión:*

- **Tenga confianza.** Tanto usted como el maestro de su niño quieren lo mismo—para que su niño tenga éxito en la escuela.
- **Elabore un plan de acción.** Qué pasos puede tomar para enfrentar el problema? ¿Cómo pueden usted y el maestro trabajar juntos para ayudar a su niño? ¿Qué puede hacer en casa para animar a su niño?

*Después de la reunión:*

- **Ponga en práctica las sugerencias del maestro** para ayudar a su niño en casa.
- **Manténgase en contacto.** Si está trabajando en algún problema en particular, reúnanse con el maestro otra vez después de unas semanas. Manténgase al tanto de cómo le está yendo a su niño.



## VALORES POSITIVOS

### Busque oportunidades para enseñar valores

Usted ha oído decir que es la primera y más importante maestra de su niño. ¡Es verdad! Desde medir ingredientes en la cocina hasta leer instrucciones para jugar un juego, cada actividad de su día puede convertirse en una oportunidad de enseñanza. Eso aplica para enseñar valores, también.

Suponga que está viendo un programa de televisión con su niño. Dos personajes entran en una discusión. Tómese un momento para preguntarle a su niño cómo podría haberse manejado la situación de manera diferente,

¿Cómo podrían haber resuelto los personajes su desacuerdo sin gritar? ¿Qué hubiera hecho su niño de manera diferente?

Use el periódico, también. Lea los artículos que relatan actos de amabilidad y heroísmo. Pregúntele a su niño sobre formas de cómo puede ayudar a los demás.

Manténgase alerta respecto a los momentos propicios para la enseñanza. Usted encontrará diferentes maneras cada día para transmitirle sus valores a su niño.

## LA DISCIPLINA

### Los relojes de cocina hacen más fáciles los quehaceres

Los relojes de cocina no son sólo para cocinar. Use uno cuando su niño tenga que compartir algo. (“Tu turno puede durar cinco minutos. Cuando suene el reloj, le toca su turno a su primo.”) También son buenos cuando estén apurados (“¡Veamos si podemos levantar la mesa antes de que suene el reloj!”)

Fuente: Rona Renner, RN, “Using the kitchen timer as a discipline tool,” [http://abclocal.go.com/kgo/story?section=view\\_from\\_the\\_bay/parenting\\_babies&kid=6686728](http://abclocal.go.com/kgo/story?section=view_from_the_bay/parenting_babies&kid=6686728).

## ANIMANDO LA LECTURA

### Escoja libros atractivos

¿Quiere motivar a su niño para que lea? Hágase usted mismo tres preguntas:

1. **¿Qué son tres cosas** que le interesan a mi niño?
2. **¿Qué son tres actividades** de adulto que podría gustarle intentar hacer él algún día?
3. **¿Cuáles fueron los últimos tres libros** o revistas que disfrutó mi niño?



Comparta sus respuestas con la bibliotecaria de su biblioteca local. Pídale que le recomiende libros y revistas que le atraigan a su niño.

## CONSEJOS PARA LOS EXÁMENES

### Una lista de comprobación del examen puede ayudar

Prepararse para presentar un examen grande puede hacer que su niño esté ansioso. Para reducir su estrés, haga una lista de comprobación de lo que tiene que estudiar. Esto puede incluir:

- **Libro de texto.**
- **Libro de trabajo.**
- **Notas de clase.**
- **Folleto.**
- **Exámenes rápidos.**

Una vez que sabe *qué* estudiar, ayúdelo a hacer un horario que incluya *cuándo* deberá repasar. No le permita que espere hasta la noche previa al examen grande.



## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

### ¿Qué puede hacer en lo referente a la trampa?

**P:** La maestra de mi niño llamó para decirme que mi hijo había sido sorprendido haciendo trampa en un examen. Estoy muy alterada y no sé qué hacer. ¿Cuál es su consejo?

**R:** Es difícil oír que su hijo hizo trampa, pero es una tentación que encaran la mayoría de los estudiantes. Esto no significa que tenga un niño malo, simplemente significa que su niño tomó una mala decisión.

Pregúntele a su niño por qué sintió que necesitaba hacer trampa. Si dice que:

- **No tuvo tiempo de estudiar**, revise su horario cotidiano. Considere reducir una o más de sus actividades extracurriculares.
- **No entendió el material**, hable con su maestra. Pídale información respecto al comportamiento de su niño en clase. ¿Escucha a la maestra? ¿Hace preguntas? ¿Necesita ayuda adicional en la materia? ¿Qué puede hacer usted en casa para ayudar a su niño?
- **Quería sacar una buena calificación**, dígame que las buenas calificaciones son importantes, pero no si para lograrlo necesita hacer trampa.
- **Otros niños hicieron trampa, también**, dígame que usted espera que piense por sí mismo y que haga lo que es correcto.

Asegúrese de que su niño sepa que él puede decirle si está pasando apuros con el trabajo escolar. Si tiene algún problema, usted y su maestra están listas para ayudarlo.



## QUESTIONARIO PARA PADRES

### ¿Está alentando el aprendizaje en casa?

Las oportunidades de aprender están por todas partes. Conteste las siguientes preguntas con *sí* o *no* para ver si está aprovechando al máximo las experiencias cotidianas que pueden fomentar el éxito escolar:

1. **¿Tiene** un lugar para la tarea (tal vez la mesa de la cocina)?
2. **¿Enseña** usted habilidades de matemáticas básicas mientras cocina? "Si la receta indica que hay que usar  $\frac{1}{4}$  de taza de harina y estamos haciendo una receta doble, ¿cuánta harina debemos añadir?"
3. **¿Utiliza** la cocina para enseñar ciencia? "Si ponemos una taza de agua fría y una taza de agua hirviendo en el refrigerador, ¿cuál se congelará primero?"
4. **¿Habla** de fracciones cuando está doblando servilletas, rebanando manzanas y dividiendo una pizza?
5. **¿Lee** con su niño todas las noches antes de acostarse? ¿Anima a su niño a adivinar cómo podría terminar el cuento?

**¿Cómo le fue?** Cada respuesta de sí significa que su casa es un lugar de aprendizaje. Para cada respuesta de no, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

"Pase siempre por la vida como si tuviera algo que aprender y lo aprenderá."  
—Vernon Howard

## Fomente la curiosidad

Albert Einstein una vez dijo: "No tengo talentos especiales. Sólo soy apasionadamente curioso." Celebre su cumpleaños el 14 de marzo tomándose tiempo para ser curioso con su niño. Lean un libro nuevo juntos o trate de hacer un experimento de ciencia con él.

Fuente: "Albert Einstein," bio4kids, [www.biography.com/bio4kids/bio4kids-einstein.jsp](http://www.biography.com/bio4kids/bio4kids-einstein.jsp).

## DESTREZAS MATEMÁTICAS

### Las preguntas ayudan con las matemáticas

Tal vez no ha sido un experto en matemáticas, pero aún así puede ayudar a su niño con la tarea de matemáticas. Si él está pasando apuros con un problema de palabras, haga estas preguntas:

- **¿Qué está tratando de averiguar?** Haga que su niño lea el problema en voz alta antes de contestar. Tal vez podría decir, "Necesito averiguar el precio de un pastel."
- **¿Cuáles son los hechos?** "El panadero ganó \$150.00. Vendió 60 pasteles."
- **¿Cuál es el problema de matemáticas?** En ese caso, \$150.00 entre 60 pasteles = precio por pastel.
- **¿Cuál es la respuesta?** Su niño debe poder decir, "Cada pastel se vendió en \$2.50."

Fuente: Ronald J. Dietel, *Get Smart!* ISBN: 0-787-98334-9 (Jossey-Bass, [www.wiley.com](http://www.wiley.com)).

## HÁBITOS SALUDABLES

### El ejercicio contribuye al éxito escolar

Estudios muestran que a los niños con buena condición física les va mejor en la escuela que a sus compañeros de clase sedentarios. Poseen destrezas de atención y de memoria más desarrolladas. Son más rápidos en terminar las tareas. Cometen menos errores. Así es que incluya el ejercicio en el calendario de su niño. Tómense tiempo para dar un paseo, una vuelta en bicicleta o un trote alrededor de la cuadra.

Fuente: Vanessa Richardson, "A Fit Body Means a Fit Mind," [www.edutopia.org/exercise-fitness-brain-benefits-learning](http://www.edutopia.org/exercise-fitness-brain-benefits-learning).



## Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora: Jennifer McGovern.

Escritora: Pat Hodgdon.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.

Gerente de Producción: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2010, The Parent Institute®, a division of NIS Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com) • ISSN 1527-1056