



Asociación de Evaluaciones Noroeste

Sociedad para ayudar a todos los niños a aprender

## **Paquete de Estrategias para los Padres y Estudiantes Para Mejorar Conocimientos de Lectura, Escritura y Matemáticas**

### **Estrategias y Actividades para los Padres**

#### **Para Mejorar los Conocimientos de Lectura y Escritura**

---

Las siguientes sugerencias son con el intento de ayudar incrementar el entendimiento de su hijo en lectura y desarrollar su confianza en el proceso de aprendizaje. escoja dos o tres de las siguientes estrategias sugeridas y continúe implementándolas el resto del año. Estos métodos también son efectivos durante los meses de verano.

#### **Estrategias Generales de Mejoramiento en Lectura y Escritura:**

- Léale a su niño.
- Modele buenos hábitos al leer en frente de su niño.
- Revise el libro de tareas de su niño diariamente.
- Provea un periodo diario de estudio consistente sin distracciones.
- Ayude a su hijo con conocimientos específicos (fonemas o comprensión)
- Use programas de lectura, si están disponibles.
- Visite la biblioteca pública frecuentemente.
- Únase al programa de lectura de verano en la biblioteca pública.
- Provea a su hijo la oportunidad de asistir a obras de teatro, programas musicales, etc.
- Limite la televisión y los juegos de video.
- Provea actividades que se relacionan a la vida diaria.
  - Haga que su hijo escriba el menú para la cena.
  - Haga que su hijo localice una carta y palabras en contenedores de comida.
  - Haga que su hijo le ayude a escribir la lista de compras y haga que el vaya checando los artículos en la lista que vaya comprando.
  - Cuando viaje, escriba palabras en una cuadrícula y haga que su niño coloree las cajas cuando vean las palabras en carteles.

#### **Desarrollo de Vocabulario:**

- Note las señales de la calle y tiendas juntos y hable acerca de lo que dicen y lo que significa.
- Enriquezca el vocabulario de su hijo hablando con el regularmente.
  - Hable acerca de gente que ven y el tipo de trabajos que ellos tienen.
  - Hable acerca de los colores y figuras que ven.
  - Cante canciones que los dos sepan.

- Hable acerca de los lugares a donde van y lo que ven en el camino.
- Pregunte a su hijo cosas específicas de su día.
- Temas de final abierto son especialmente buenos para enriquecer el vocabulario. Haga que su hijo conteste preguntas como:
  - Lo único que pude pensar fue...
  - Una noche me levante tan asustado que....
  - Algunas veces tenga extraños presentimientos acerca de....
  - Estoy más feliz cuando...
  - Estaba tan enojado cuando...
  - Cundo crezca quiero ser....
  - Mi familia...
  - Un viaje que quisiera hacer...
  - En el fin de semana quisiera...
  - Mi programa de televisión favorito....
- Provea material de conocimientos de vocabulario como libros de trabajo, busca palabras o Rompecabezas
- Juegos de palabras (como Scattegories®) para ayudarle a desarrollar su elección de palabras y conocimientos de categorizar.
- Lea un libro desafiante en voz alta a su hijo y expóngalo a palabras de nivel alto.
- Escriba nombres de objetos alrededor de la casa con notas con adhesivo.
- Describa objetos usando una semejanza o metáfora (el caro rojo como una manzana o las nubes como bolas de algodón).

### **Estudio de Palabras:**

- Juegos de Palabras.
  - Practique juegos de palabras con su niño usando palabras y haciéndolo que diga palabras que le rimen.
  - Practique sinónimos y antónimos al decir palabras y que su niño diga la palabra que significa lo mismo o lo opósito.
  - Juegue “Estoy pensando en una palabra. ¿Quién me puede adivinar una letra en ella?”
  - Diga una letra del abecedario y haga que su hijo diga las próximas tres letras en orden.
  - Diga una letra y que su hijo nombre las tres letras que vienen antes que esa.
  - Localice figuras en una revista y practique identificando el sonido con el que empieza y termina cada dibujo.
  - Juegue al ahorcado o Scrabble®.
- Ponga a su hijo a cortar dibujos de personas, lugares y cosas (sustantivos) en revistas viejas y categorizar las figuras del modo que guste.
- Diga una letra y haga que su niño nombre a un animal o comida que empieza con esa letra (o hágalo más complicado y que le digan un animal que termine con esa letra)
- Nombre un animal. Objeto o país. Que su hijo use las ultimas letras de la palabra y piense en una palabra de la misma categoría que empiece con esas letras, y tomen turno en la siguiente palabra
- Circule palabras en el periódico o revista que empiecen con la misma letra o que sean de la

- misma familia (que terminen con ing o con unk)
- Pinte de diferente color las palabras semanales de ortografía
- Pinte las consonantes de azul u las vocales de rojo.
- Pinte las palabras de familia de azul y la primera letra en rojo.
- Haga que su hijo ponga las palabras de ortografía en una nota adhesiva en el espejo del baño.

### **Comprensión de Lectura**

- Lea una historia o que su hijo lea una historia.
  - Haga que su hijo escoja su parte favorita de la historia.
  - Pídale a su hijo que piense en una solución alternativa al problema en la historia.
  - Pídale a su hijo que prediga lo que pasara en la historia.
  - Pídale a su hijo que le cambie el final.
  - Invente una secuencia.
- Use libros y casetes que leen la historia.
- Pídale a su hijo que haga una lista de cosas que nunca pudieran pasar, cosas que pudieran pasar y cosas que esta por seguro que van a pasar.
- Monitoree la lectura de su hijo al:
  - Hacerle preguntas literales acerca de los hechos.
  - Haciéndole preguntas diferenciales acerca de lo que ellos creen que significa.
  - Haciéndole preguntas criticas acerca de cómo pueden usar la información como:
    - Porque el autor uso esta palabra en particular?
    - Como hubiera podido el autor explicar esto mejor?
- Compare y contraste películas, videos con libros leídos previamente.
- Provea literatura de alto interés, incluyendo revistas.
- Provea material de referencia y actividades para animar a su hijo a usar conocimientos de referencia.
- Lea artículos de periódico con su hijo y discuta eventos en las noticias. Discuta:
  - ¿Cual es la importancia de las noticias?
  - ¿Que pudiera pasar como resultado de estos eventos?
  - ¿Que acción puede llevar a un resultado diferente?
- Al los niños llegar a ser mas conscientes de su gran sociedad, ellos pueden empezar a pensar e investigar algunas de las siguientes áreas:
  - Proveyendo comida para creciente población en nuestra nación.
  - Viviendo en la luna
  - Viviendo pacíficamente con otras naciones
  - el impacto de inventos en nuestra vida diaria
- Después de mirar una película, pídale a su hijo que le recuente la historia del principio al fin en el orden correcto y usando detalles y describiendo escenas.
- Al leerle a su niño o cuando su niño le lea a usted, pídale que cree su propia película en su mente; hágalo que dibuje la historia.
- Cuando lean juntos, después de cada párrafo hágale a su niño preguntas (quien? qué, donde? cuando?, porqué) para ver si están entendiendo.

### **Escritura:**

- Anime a su hijo a mantener un diario (puede ser para viajes, eventos familiares o hasta sus sentimientos).
- Anímelo a escribir cartas, amigos de carta o notas de agradecimiento.
- Pídale a su hijo que escriba una oración, pregunta interrogativa y oración exclamatoria acerca del dibujo en una revista. Un ejemplo puede ser: Hay un establo en un rancho. ¿Qué animales viven en el establo? ¡Hay pollitos naciendo en el establo!
- Haz que tu niño escriba una historia, canción, poema o artículo acerca de un evento familiar y después que lo lea a un adulto.
- Haga a su hijo escribir una conversación usando puntuación correcta. La conversación debe ser entre dos de sus personajes de televisión favoritos, de un libro o hasta de miembros de la familia.
- Estudiantes que se interesan en ciertos aspectos de las noticias deben de ser animados a escribir cartas a pedir información o pidiéndoles acciones de las personas en las noticias. Si, por ejemplo un estudiante ha estado estudiando el trabajo de la Suprema Corte, puede escribirle a uno de los jueces en referencia a una decisión tomada en cierto caso.
- Anime a los estudiantes a escribirle a su Congresista. Estos representantes de la gente están ansiosos de proveer información acerca de temas de actualidad- nuevas leyes que estén siendo consideradas, su opinión referente a ciertos temas, folletos gubernamentales que tienen alta información y más. Estos a menudo responden cartas que piden información y hacen preguntas.

## **Estrategias y Actividades para Estudiantes**

### **Para Mejorar los Conocimientos de Lectura y Escritura**

---

Escoja dos o tres de las siguientes estrategias que no están aun implementando, pero que esté dispuesta a hacer para ayudar a incrementar su aprendizaje:

- Lea en silencio \_\_\_\_\_ minutos diarios.
- Estudia o lea \_\_\_\_\_ cada tarde.
- Completa tu tarea diaria.
- Mantén un cuaderno de tus trabajos diarios.
- Estudia los conceptos enseñados en clase todas las tardes, no importa si no fue tarea.
- Estudia para los exámenes.
- Estudia las palabras de ortografía todas las tardes
- Identifica las vocales y consonantes en las palabras de ortografía.
- Escribe las palabras de ortografía el número de veces que la palabra tiene sílabas
- Escribe palabras que riman con tus palabras de ortografía.
- Asiste a sesiones de repaso antes del examen.
- Haz preguntas cuando no entiendas
- Estás dispuesto a hacer trabajo extra
- Crea un diario o un proyecto de lectura
- Se responsable por traer trabajo a casa diario.
- Encuentra un amigo de carta y escríbanse uno al otro.
- Enfócate en aprendizaje diariamente.
- Escribe historias en casa y léelas a un adulto.
- Lee una variedad de material de ficción y no ficción.
- Juega al ahorcado®.
- Enseña a un amigo o a un estudiante menor.
- Limita el tiempo de televisión y juegos de video.
- Escribe una crítica siguiendo tu asistencia a una obra, musical o evento especial.
- Lee libros de nivel más alto.
- Mantén una lista de vocabulario o crea un proyecto de nuevas palabras, sinónimos, antónimos, homónimos, sufijos, prefijos y o palabras de significado múltiple.
- Prepara un reporte usando conocimientos de referencia.
- Visita la Biblioteca Pública frecuentemente.
- ¡Lee al menos cinco libros durante el verano!

## **Estrategias y Actividades para Padres**

### **Para Mejorar los Conocimientos de Matemáticas de su hijo**

---

Las siguientes estrategias son con el intento de ayudar a incrementar el entendimiento de matemáticas de su hijo y desarrollar su confianza en el proceso de aprendizaje. Escoja dos o tres de las siguientes estrategias y continúe trabajando en ellas por el resto del año (también en los meses de verano).

#### **Estrategias Generales de Mejoramiento de Matemáticas:**

- Anime la participación en actividades de enriquecimiento fuera del salón de clases.
- Revise el libro de tareas de su hijo diariamente.
- Monitoree el trabajo diario y esté al tanto del contenido de lo que está estudiando.
- Provea actividades de enriquecimiento que estén relacionadas a matemáticas en la vida diaria:
  - Hable con su hijo acerca de cuantos platos poner para la cena.
  - Doble servilletas en diferentes figuras.
  - Haga que su hijo cuente objetos similares mientras guarda los abarrotes.
  - Haga que su hijo le ayude a medir ingredientes para alguna receta.
  - Dele a su hijo cambio para que cuente para pagar cantidades pequeñas en la tienda; haga que sus hijos mayores calculen cual será el cambio.
  - Pídale a su hijo que compare precios de artículos preguntándoles, “¿Qué lata de frijoles cuesta más?”
  - Permítale a su hijo pesar las frutas frescas; haga que sus hijos mayores calculen el precio al multiplicar el precio por libra por el número de libras.
  - Lea los días y fechas en el calendario, hable del número de días en el mes, el número de días hasta una fecha especial, etc.
  - Dibuje un mapa a escala de su casa y determine cuál es la mejor ruta de escape en un caso de emergencia.
  - Cuando viaje, escriba números en una cuadrícula y haga que su hijo colore los cuadros mientras encuentran los números en placas o señales.
- Provea a su hijo con un mentor (como un adulto, vecino, miembro de la comunidad o estudiante De preparatoria).
- Use un programa de computación para realzar el conocimiento de matemáticas en casa.
- Provea una actividad consistente de matemáticas en casa utilizando una actividad de matemáticas familiar
  - **Dados.** Cada persona rueda el dado y tiene que sumar correctamente, restar o multiplicar los números.
  - **Dados y Dinero.** Cada persona rueda el dado y recibe el número de pennies de cuantos puntos tuvo en los dados. Cuando tienen cinco pennies los cambian por un nickel, dime y así hasta que cambien dólares.
  - **Guerra.** Para dos personas, cada una recibe 13 cartas de baraja, cada persona voltear una carta, y haga que su hijo decida cual carta es mayor para determinar quién gana. En empate, ponga tres cartas adicionales hacia abajo y voltear la última carta; la carta más alta gana. Juegue hasta que una persona tenga todas las cartas de baraja.
  - **Periódicos y Revistas.** Encuentre números y córtelos, péguelos en el orden correcto en otra hoja de papel.
  - **Tienda.** Mantenga contenedores vacíos de comida, escriba diferentes precios en ellos, y

juegue Tienda usando una calculadora para sumar los precios de diferentes compras.

### **Computación:**

- Cuente oralmente de dos en dos, cinco o dieces.
- Complete figuras de conectar los puntos.
- Haga que su hijo haga un libro de números en los que cada página tenga un número del uno al diez. En cada página, haga que su hijo ponga recortes de revistas o periódicos ilustrando el concepto de número (dos perros, tres patos o cuatro caballos). Al su hijo ir progresando con el reconocimiento de los números, ellos pueden añadirle al libro y añadir figuras numéricas usando varias diferentes maneras.
- Cuente y empareje objetos encontrados en casa y determine si es un artículo de número par o non.
- Repase factores de matemáticas en casa, el carro, esperando en línea o durante tiempos de descanso.
- Provea a su hijo con problemas de matemáticas verbales. “Toma el número cinco; suma seis; multiplica por tres; resta tres; divide cinco. ¿Cuál es la respuesta?” Hable despacio al principio hasta que su hijo mejore al resolver problemas mentales; después hable un poco más rápido.
- Ayude a su hijo a identificar letreros de anuncios, periódicos y revistas que usen porcentajes.
- Anime a su hijo a leer etiquetas de nutrición. Póngalos a calcular el porcentaje de grasa en cada artículo.

### **Geometría:**

- Doble una hoja de papel por la mitad y haga que su hijo dibuje una figura enseguida del doblez; corte la figura y desdoble el papel para ver una figura simétrica.
- Busque en casa por diferentes figuras geométricas, como triángulos, cuadrados y rectángulos.
- Use artículos de casa (como palillos de dientes, bombones, popotes, o papeles) para construir figuras.
- Ayúdele a su hijo a reconocer e identificar ejemplos de la vida real de ángulos rectos (esquinas de libros) y líneas paralelas (vías del tren).
- Mientras maneje, dirija a su hijo a ver objetos que tienen la misma figura, tamaño y figura.

### **Medidas:**

- Enséñele a su hijo a poner el temporizador de cocina mientras cocine.
- Dibuje un reloj analógico y ponga las dos manecillas a las ocho en punto. Pregunte a su hijo que hora es.
- Arregle varios objetos (libros, cajas, latas) por tamaño y medida (longitud, peso y volumen) atributos. Hable con su hijo acerca de cómo los están arreglando usando palabras de comparación como más alto, más corto, más ancho, más delgado, más pesado, más liviano, mas, menos e igual.
- use una herramienta de medida estándar (una regla, una cinta de medir o un metro) para medir objetos localizados en la casa.
- Junte una cinta de medir, un metro, una regla, una taza, un contenedor de galón y una escala. Discuta las varias cosas que su hijo puede medir con cada una.
- Repasa los nombres de equivalencia de medidas. Por ejemplo, “¿Cuántas tazas es un pinto?”
- Anime a su niño a incorporar estos términos como entero, mitad, tercio y cuarto en su vida diaria.

**Estadísticas, Probabilidad, Graficas:**

- Abra un paquete de Skittles® or M&M's® y haga una grafica de barra mostrando el numero de cada color encontrado dentro.
- Busque en su libro de ciencias naturales para encontrar tres ejemplos de diferentes tipos de Graficas
- Encuentre las coordenadas de lugares en un mapa estatal.
- Mire las noticias por una semana, escriba la temperatura de cada día, marque el tiempo en una grafica de la temperatura de la semana.
- Siga la puntuación de juegos de pelota de su equipo favorito, después ponga la puntuación en una grafica sobre el periodo de varias semanas.
- Ponga a su hijo a hacer una lista de cosas que nunca sucederían, cosas que tal vez sucedan y cosas que es por seguro que sucedan.

**Resolución de Problemas**

- Anime a su hijo a descifrar la respuesta a situaciones en la vida real: “Tenemos una lata de atún y necesitamos cinco. ¿Cuántas mas necesitamos comprar?”
- Haga preguntas que envuelvan reparto equitativo. Por ejemplo, “Siete niños comparten 49 tarjetas de beisbol. ¿Cuántas cartas recibe cada niño?”
- Ayúdele a su niño a buscar la población y aéreas de tierra del estado y ciudad en el que vives y compare estos factores con los de otros estados y ciudades.
- Visite el sitio en internet de los Censos de Estados Unidos en [www.census.gov](http://www.census.gov) y haga que su hijo escriba tres cosas interesantes de información que aprendió de este sitio.

**Conceptos Algebraicos:**

- Anime a su hijo a contar y reconocer patrones u colores en el medio ambiente al discutir lo que ve:
  - ¿De qué color es la pared del pasillo?
  - ¿De qué color es su libro de matemáticas?
  - ¿Cuál es el numero de la casa al cruzar la calle?
  - ¿Cuántos objetos hay en la mesa si quita uno?
  - ¿Cuántas salidas hay en el edificio escolar?
  - ¿Cuántos columpios hay en el parque?
- Haga que su hijo busque patrones en los edificios, alfombras, pisos y ropa.



## Actividades y Estrategias para los Estudiantes Para Mejorar Conocimientos de Matemáticas

---

Escoja dos o tres de las siguientes estrategias que no están aun implementando, pero que esté dispuesta a hacer para ayudar a incrementar su aprendizaje:

- Juegue I Spy™ buscando diferentes figuras.
- Empiece un museo de figuras al coleccionar objetos comunes que representen una variedad de figuras y marque las figuras; por ejemplo, un bote de avena es un cilindro y puede representar un círculo.
- Memorice los factores de multiplicación.
- Invente juegos usando números para jugar con sus hermanos pequeños o amigos.
  - Cuente los números de pasos entre dos lugares, y que la otra persona mire si puede caminar la misma distancia con una cantidad mayor o menor de pasos.
  - El juego de cartas Guerra. Para dos personas, dele a cada persona 13 cartas del paquete, que cada persona voltee una carta, haga que su hijo determine cuál es la de mayor valor para determinar quién gana el juego de cartas. En un empate, coloque tres cartas adicionales boca abajo, voltee la última carta; la carta más alta de esa ronda gana todas las cartas. Juegue hasta que la última persona tenga todas las cartas del paquete.
- Empiece una colección de monedas familiar; mantenga record de la cantidad de monedas que pone en el contenedor al marcar cada depósito en un cuaderno.
- Cree un diario o proyecto de actividades de matemáticas.
- Complete trabajos diarios.
- Mantenga un cuaderno donde marca sus tareas.
- Estudie los conceptos enseñados en la escuela por las tardes, aunque no hayan sido tarea.
- Estudie para sus exámenes.
- Asista a sesiones de repaso, antes de los exámenes, aunque sean durante recreo, hora de comer o antes o después de clases.
- Haz preguntas cuando no entiendas.
- Está dispuesto a trabajar extra.
- Participa en actividades de enriquecimiento de matemáticas.
- Enseña a un hermano o a un estudiante menor.
- Se responsable de llevar tu trabajo diario a casa.
- Revisa las tareas y exámenes por errores antes de entregarlos.
- Trabaja despacio y cuidadosamente.
- Visita los Censos de Estados Unidos en [www.census.gov](http://www.census.gov) y encuentra tres cosas interesantes acerca de un lugar al que te gustaría visitar o del que has escuchado en las noticias.